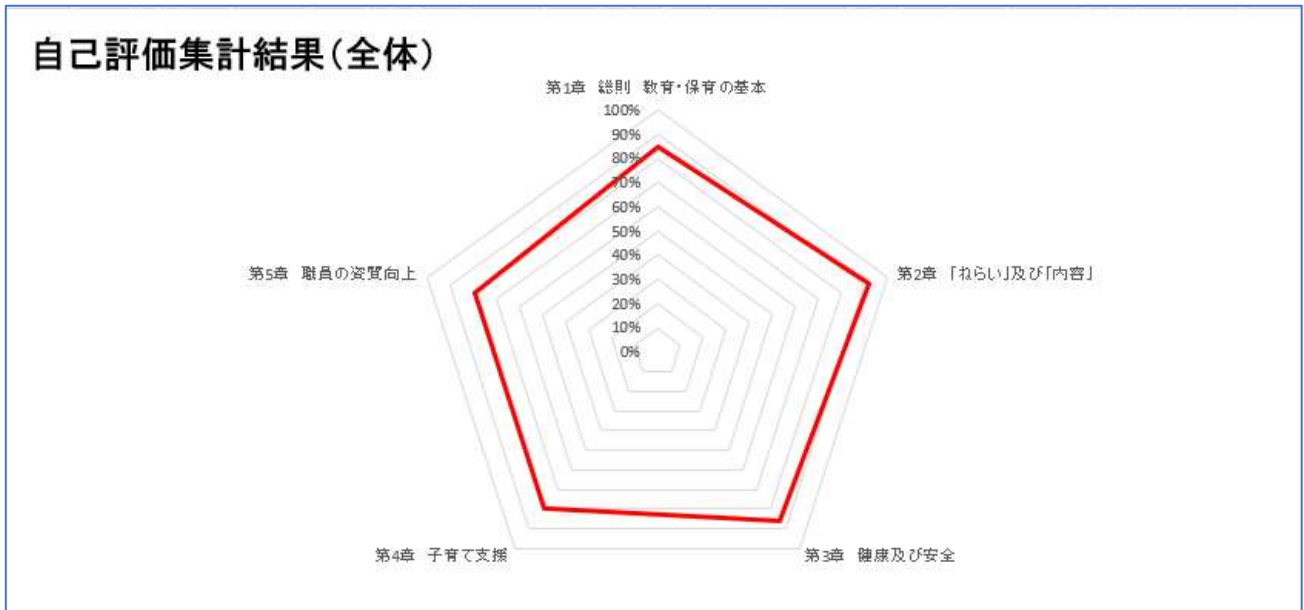


令和元年度 1 月自己評価まとめ

(まるづか職員自己評価公表について)

平成 29 年度よりこども園と認定され以前より職員が行なっていた、保育に関する自己評価を公表する義務が課せられることになりました。また、施設関係者の方に自己評価を確認してもらおうと共に施設関係評価を受けました。自己評価し、今年度の反省をもとに次年度の改善内容を検討していきます。



第 1 章 総則 教育・保育の基本

1.教育・保育の基本 【全員記入】

003	教育・保育要領の新旧を比較して読んだことがあり、その違いを説明できますか	はい 6	いいえ 21
-----	--------------------------------------	---------	-----------

【改善案】

- ◆ 3月に資料（資料①）を配布します。読んで違いを説明できるようにして下さい。

2.教育及び保育の配慮 【全員記入】

025	「待ってて」「あとで」などと言わず、なるべくその場で対応するようにしていますか	はい 17	いいえ 10
-----	---	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 現実的に、「待ってて」「あとで」を言わずに対応できることばかりではありません。ただし、できるだけ言わないように、対応するというを毎日心がけていくようにして下さい。

040	日々の保育記録（エピソード）の記入項目を、クラスの職員全体で話し合っていて決めていますか	はい 14	いいえ 13
-----	--	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 文章を直していきます。ただし、書いた保育記録（エピソード）をクラス内で共有することはしていくようにしましょう。

※ →記入した日々の保育記録（エピソード）を、クラスの職員全体で共有していますか

3—③.教育課程・全体的な計画、指導計画の確認と評価 【全員記入】

046	小学校教育との円滑な接続(連携)のために、どのような配慮をしているのか、説明できますか	はい 12	いいえ 15
-----	---	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 記載しきれませんので、主だった取り組みを紹介します。

≪小学校との連携≫（主に理事長・園長・主幹保育教諭・年長児の担任）

- ① 小学校からの要望時に情報交換をしている

- ② 必要に応じて、園側からも小学校に直接連絡を入れ、情報交換をしている
- ③ 幼保連携型認定こども園園児指導要録の提出
- ④ 連絡会・参観会・運動会などへの職員の派遣 など

◀保育内での取り組み▶（保育の中で当たり前に行なっていることです）

- ① 遊びの中で、平仮名や数字、時計などに触れる
- ② 時間を見て行動する
- ③ 人間関係の構築（話し合い・協力して取り組む・問題を解決する など）
- ④ 食事面（当番活動・時間までに食べる・苦手なものは自分で言って減らす など）
- ⑤ 人前で発表する機会を持つ
- ⑥ 排泄面（トイレの使い方の指導、排便の拭き方 など）
- ⑦ 掃除
- ⑧ 社会的常識を教えること（生活や交通のルールを守る、善悪の判断を教える） など

3 - ①.教育課程・全体的な計画、指導計画作成と評価【非常勤職員】

072	指導計画の中に、園生活が家庭や地域社会と連続性をもてるよう、配慮してあるか確認していますか	はい 4	いいえ 7
-----	---	---------	----------

【改善案】

- ◆ 『全体的な計画・教育課程』の中に入っていますので、読んで確認して下さい。

4.特別支援教育・障害児保育【担当者】

085	特別支援教育・障害児保育などに関する研修に、自ら進んで参加していますか	はい 7	いいえ 16
-----	-------------------------------------	---------	-----------

【改善案】

- ◆ 371 の設問と同様のことが言えますが、機会を見つけて参加をしていって下さい。
- ◆ また、委員会からも研修の情報を職員に伝える機会を作っていきます。

086	あなたは、担当しているクラスの子どもがもつ障害について、その子を保育する上で必要な知識をもっていますか	はい 11	いいえ 12
-----	---	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 研修に行き、障害について学ぶことだけが『必要な知識』ではありません。一般的な障害に対する知識の習得は大前提ですが、その上で、子ども一人一人に合った対応をしていくことが本当の意味での知識だと考えます。そのため、常に職員同士で話し合い、試行錯誤をしながら保育していくことが『必要な知識』と考えて下さい。

089	園のすべての保護者が、障害について理解できるよう適切な情報を提供する取り組みを行っていますか	はい 10	いいえ 13
-----	--	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 個人情報面からも厳しい部分がありますが、必要に応じて園として提供していくようにしていきます。

5.「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」【全員記入】

091	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」（「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性」）について説明できますか	はい 7	いいえ 20
092	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」に基づいた保育をしていますか	はい 20	いいえ 7
093	あなたは、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿「健康な心と体」「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」「自然との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」「言葉による伝えあい」「豊かな感性と表現」など、10ある姿を知っていますか。または、内容を理解しようとしていますか。	はい 23	いいえ 4
094	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と、園の目標を比較し、整合性を確認しましたか	はい 12	いいえ 15
095	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を指導計画に反映した箇所について、具体的に説明できますか	はい 11	いいえ 16
096	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を念頭に置いて、一人一人の発達に必要な体験が得られるような状況をつくったり必要な援助を行ったりしていますか	はい 20	いいえ 7

097	小学校の教師と「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手がかりに子どもの姿を共有するなど、就学前の教育・保育と小学校教育の円滑な接続を園として図っていますか	はい 18	いいえ 9
-----	--	----------	----------

【改善案】

- ◆ 資料（資料②）を配布します。読んで下さい。

第2章「ねらい」及び「内容」

1 歳以上 3 歳未満児の保育に関わるねらい及び内容

(2) 人間関係【すみれ・たんぽぽ】

154	園生活を送る際に、直ちにきまりを伝えたり守らせたりするのではなく、自らきまりの大切さに気付くようにしていますか	はい 5	いいえ 6
-----	---	---------	----------

【改善案】

- ◆ 1 歳以上 3 歳児未満児に対してだけでなく、子どもたちに対して教えていくことは本当に大切です。「大切さに気付くように」として、『机に乗って遊んでいる 2 歳児が危なさに気付いて降りてくるのを待つ』ことをしている園もあるようです。しかし、子どもは教えていくことで学ぶことが多いです。できれば、家庭で教えてもらい、こども園で補完することが理想ですが、現状難しい部分があるため、園で教えていく必要があります。気付けるように教えていくように心がけてください。

4. 3 歳以上児の保育に関わるねらい及び内容【以上児】

206	子どもが自然のなかで伸び伸び遊ぶことができるように、遊具など環境を用意し工夫していますか	はい 3	いいえ 4
-----	--	---------	----------

【改善案】

- ◆ 新しい園庭もでき、環境も整えていきます。各クラスからも思いや考えを出してもらい、子どもたちがより楽しく、伸び伸びと遊ぶことができるようにしていきましょう。

(2) 保育内容「人間関係」【以上児】

239	高齢者をはじめ地域の人々などに親しみをもつような機会を、保育に取り入れていますか	はい 2	いいえ 5
-----	--	---------	----------

【改善案】

- ◆ 散歩などで地域の人たちに挨拶することも『親しみをもつような機会』になります。あまり、深く考えすぎないように今後も保育を進めて下さい。

(3) 保育内容「環境」【以上児】

257	伝統的な地域の行事に参加する機会をつくっていますか	はい 0	いいえ 7
-----	---------------------------	---------	----------

【改善案】

- ◆ 地域的に難しい部分があります。各家庭で地域のお祭りに参加したなどという話が出た時に、共感していただくだけで十分です。

258	地域の公共機関を利用するなど、近隣の生活に興味をもてるように、配慮していますか	はい 1	いいえ 6
-----	---	---------	----------

【改善案】

- ◆ 『公共機関』は地域的に難しい部分があります。ただ、文章として入れていかなければなりません。『散歩を通じて』という一文を入れておきますので、散歩を通じて、興味を持てるように子どもたちに声をかけて下さい。

※ →地域の公共機関や散歩を利用するなど、近隣の生活に興味をもてるように、配慮していますか

259	地域で働いている人たちに、子どもたちが出会う機会をつくっていますか	はい 3	いいえ 4
-----	-----------------------------------	---------	----------

【改善案】

- ◆ 239、258 と同様に散歩を通じて、子どもたちに声をかけて行って下さい。

260	外国の旗を見せたり、かいたり、飾ったりすることによって、いろいろな国に興	はい	いいえ
-----	--------------------------------------	----	-----

	味・関心がもてるように工夫していますか	1	6
--	---------------------	---	---

【改善案】

- ◆ このような機会が持てるように、園として準備をしていきます。

261	絵本や玩具などを用いて、様々な国の文化に触れる機会を提供していますか	はい 1	いいえ 6
-----	------------------------------------	---------	----------

【改善案】

- ◆ 絵本、玩具を見ていただくと外国製のものが多いです。子どもたちに提供する際、どこの国もものかなど調べてから提供してみてください。

(5) 保育内容「表現」【以上児】

291	好きなように歌ったり踊ったりできるように、材料や用具を自由に取り出せる場所に置くなど工夫をしていますか	はい 3	いいえ 4
-----	---	---------	----------

【改善案】

- ◆ クラスの職員だけでやるのではなく、園全体で協力して環境を整えていきましょう（約束事も含め）。

297	楽器等をつくって演奏するなど、子どもが自ら製作したものを生かして遊べるよう工夫していますか	はい 3	いいえ 4
-----	---	---------	----------

【改善案】

- ◆ 未満児クラスでは楽器を製作することが多いですが、以上児になると正規品の楽器に触る機会が多くなるため、作って遊ぶ機会が少なくなる傾向になります。製作し、遊ぶ機会を作っていきましょう。

第3章 健康及び安全

1. 健康支援【全員記入】

311	一人一人の子どもの出生時から入園するまでの発育・発達の状況などを把握していますか	はい 14	いいえ 13
-----	--	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 児童票に情報が載っていますので、必ず読んで把握して下さい。

315	あなたは、学校保健安全法などの法令や様々なガイドラインを踏まえた対応ができていますか	はい 11	いいえ 16
-----	--	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 『全体的な計画・教育課程』に瑞陵会としての『学校保健年間計画』や『学校安全計画』がありますので、読んで対応できるようにして下さい。

2. 食育【全員記入】

324	子どもが楽しく食べることができるように、食育の計画を作成していますか	はい 14	いいえ 13
-----	------------------------------------	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 食育の計画はクッキングばかりではありません。プランターや畑で育てた野菜などを収穫して食べていくことも、食に関する絵本や紙芝居を読んでいくことも食育です。来年度からは、目の前の畑で野菜を育てます。「もうすぐできるから〇〇クラスが収穫して下さい。」という指示を待つのではなく、自分たちから「収穫したいです。」と伝えに来ていただき、週案などに書き込んでいって下さい。

3. 環境・衛生管理・安全管理【全員記入】

333	健康管理について、養護教諭や看護師などと子どもの情報を共有し、適切な対応がとれるようにしていますか	はい 14	いいえ 13
-----	---	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 『養護教諭や看護師』が勤務していないため、文章を変えていきます。
※ →健康管理について、職員同士などと子どもの情報を共有し、適切な対応がとれるようにしていますか

4. 災害への備え【全員記入】

338	過去にその地域でおこった災害の種類や程度及びその後の状態を知っていますか	はい	いいえ
-----	--------------------------------------	----	-----

	か	11	16
--	---	----	----

【改善案】

- ◆ 浜松市のHPに載っている資料（資料③）を配布します。読んで下さい。また、台風被害は平成 30 年度の停電のことを思い出して下さい。

339	ハザードマップの正しい見方を知っていますか	はい 12	いいえ 15
-----	-----------------------	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 資料④を配布します。読んで下さい。

第 4 章 子育て支援

1. 園児の保護者に対する子育て支援【全員記入】

351	一人一人の子どもについて、家庭での養育方針などを知っていますか	はい 12	いいえ 15
-----	---------------------------------	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 毎年保護者に『子どもへの願い』を記載し、提出していただいています。児童票に入っていますので、必ず読んで確認して下さい。

2. 地域における子育て支援【全員記入】

364	地域の住民から受けた子育て相談の内容について、連絡・相談する外部の関係機関などを知っていますか	はい 9	いいえ 18
-----	---	---------	-----------

【改善案】

- ◆ 地域の保健師、児童相談所などがあります。覚えて下さい。

第 5 章 職員の資質向上【全員記入】

371	自らの判断で、園の内外における研修・研究活動に、積極的に参加していますか	はい 6	いいえ 21
-----	--------------------------------------	---------	-----------

【改善案】

- ◆ 85 の設問と同様のことが言えますが、機会を見つけて参加をしていって下さい。
- ◆ また、委員会からも研修の情報を職員に伝える機会を作っていきます。