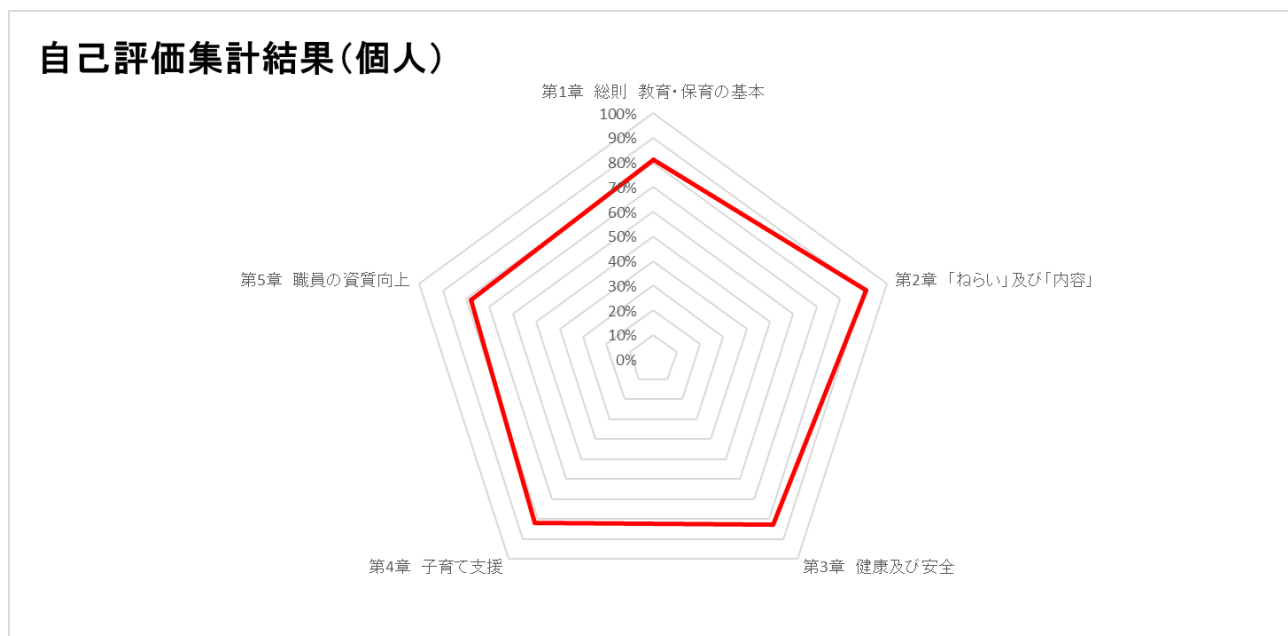


# 令和2年度 1月自己評価まとめ

(まるづか職員自己評価公表について)

平成 29 年度よりこども園と認定され以前より職員が行なっていた、保育に関する自己評価を公表する義務が課せられることになりました。また、施設関係者の方に自己評価を確認してもらおうと共に施設関係評価を受けました。自己評価し、今年度の反省をもとに次年度の改善内容を検討していきます。



※ 今年度の回答は『はい』・『いいえ』・『(どちらにつけるか) 悩む』の3種類にしていきました。

## 第1章 総則 教育・保育の基本

### 1.教育・保育の基本 【全員記入】

003	教育・保育要領の新旧を比較して読んだことがあり、その違いを説明できますか	はい 3	いいえ 11	悩む 11
-----	--------------------------------------	---------	-----------	----------

#### 【改善案】

- ◆ 昨年の3月に資料(資料①)を各クラスに配布しました。その資料をよく読んで違いを説明できるようにして下さい。

## 2.教育及び保育の配慮【全員記入】

### 3-③.教育課程・全体的な計画、指導計画の確認と評価【全員記入】

046	小学校教育との円滑な接続(連携)のために、どのような配慮をしているのか、説明できますか	はい 8	いいえ 10	悩む 7
-----	---	---------	-----------	---------

#### 【改善案】

- ◆ 昨年度の時と同様です。再度、確認して下さい。主だった取り組みです。

≪小学校との連携≫ (主に理事長・園長・主幹保育教諭・年長児の担任)

- ① 小学校からの要望時に情報交換をしている
- ② 必要に応じて、園側からも小学校に直接連絡を入れ、情報交換をしている
- ③ 幼保連携型認定こども園園児指導要録の提出
- ④ 連絡会・参観会・運動会などへの職員の派遣
- ⑤ 就学に向けての小学校見学 など

《保育内での取り組み》（保育の中で当たり前に行なっていることです）

- ① 遊びの中で、平仮名や数字、時計などに触れる
- ② 時間を見て行動する
- ③ 人間関係の構築（話し合い・協力して取り組む・問題を解決する など）
- ④ 食事面（当番活動・時間までに食べる・苦手なものは自分で言って減らす など）
- ⑤ 人前で発表する機会を持つ
- ⑥ 排泄面（トイレの使い方の指導、排便の拭き方 など）
- ⑦ 掃除
- ⑧ 社会的常識を教えること（生活や交通のルールを守る、善悪の判断を教える） など

#### 4.特別支援教育・障害児保育【担当者・回答者複数】

083	障害のある子どもが園生活を送るにあたり、その特性に合わせた個別支援のための計画を立てていますか	はい 0	いいえ 4	悩む 2
084	障害のない子どもも障害のある子どもも、お互いのよさを感じ取るように保育の配慮をしていますか	0	1	1
085	特別支援教育・障害児保育などに関する研修に、自ら進んで参加していますか	0	10	3
086	あなたは、担当しているクラスの子どものもつ障害について、その子を保育する上で必要な知識をもっていますか	0	5	6
087	園として療育・医療機関などの専門機関から、子どもの障害について必要に応じて助言をつけていますか	0	6	0
088	園として障害のある子どもの保護者と話し合う場を日常的に設け、信頼されるよう努めていますか	0	1	6
089	園のすべての保護者が、障害について理解できるよう適切な情報を提供する取り組みを行っていますか	0	4	5
090	障害のある子どもの保護者が、就学など将来の方向を決めやすいように、園として相談に応じたり情報を提供したりしていますか	0	4	3

##### 【改善案】

- ◆ 令和3年度からは、Con t-eの桐生先生が定期的に園に来て、気になる子への対応などのアドバイスをしてくれます。その際に、たくさんのことを質問し、学んでいけるよう、常に意識を高く持って保育に取り組んでいきましょう。

090	障害のある子どもの保護者が、就学など将来の方向を決めやすいように、園として相談に応じたり情報を提供したりしていますか	はい 0	いいえ 4	悩む 3
-----	--	---------	----------	---------

##### 【改善案】

- ◆ 全職員には伝えてはませんが、園長、主幹保育教諭を中心に園として必要に応じて提供しています。そのことを職員として、理解しておいて下さい。

#### 5.「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」【全員記入】

091	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」（「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性」）について説明できますか	はい 9	いいえ 10	悩む 6
-----	---	---------	-----------	---------

##### 【改善案】

- ◆ 各クラスに資料として配布してあります。再度、読み込み、勉強しましょう。

094	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と、園の目標を比較し、整合性を確認しましたか	はい 7	いいえ 8	悩む 10
-----	---	---------	----------	----------

##### 【改善案】

- ◆ 瑞陵会の教育方針『人とのコミュニケーション能力を育てよう』、『自己肯定感を育てよう』、『元気に遊べる子を育てよう』は「10の姿」を含んでいます。いつでも言えるようにしていきましょう。

095	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を指導計画に反映した箇所について、具体的に説明できますか	はい 7	いいえ 8	悩む 10
-----	---	---------	----------	----------

【改善案】

- ◆ 5領域に基づいた年間資料計画の中に、「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」がしっかりと入っています。月のカレンダーや週案を立てる時、学期ごとの振り返りをしていく時など常に年間指導計画を見ながら、活動と「幼児期までに育ってほしい姿」と整合性を取るとともに、説明できるようにして下さい。

### 第3章 健康及び安全

#### 1. 健康支援【全員記入】

315	あなたは、学校保健安全法などの法令や様々なガイドラインを踏まえた対応ができていますか	はい 7	いいえ 8	悩む 10
-----	--	---------	----------	----------

【改善案】

- ◆ 一度、資料を回覧していきますが、『全体的な計画・教育課程』に瑞陵会としての『学校保健年間計画』や『学校安全計画』がありますので、読んで対応できるようにして下さい。

#### 4. 災害への備え【全員記入】

338	過去にその地域でおこった災害の種類や程度及びその後の状態を知っていますか	はい 9	いいえ 15	悩む 1
-----	--------------------------------------	---------	-----------	---------

【改善案】

- ◆ 前回の自己評価の後、浜松市のHPに載っている資料（資料③）を配布しました。再度、読み、確認して下さい。
- ◆ また、ニュースなどから情報を得て、自治体や行政の対応を自分から情報収集しましょう。
- ◆ 市から注意喚起の資料が来た際には、必ず張り出しています。

339	ハザードマップの正しい見方を知っていますか	はい 8	いいえ 13	悩む 4
-----	-----------------------	---------	-----------	---------

【改善案】

- ◆ 前回の自己評価の後、資料④として配布してあります。再度、読み、確認して下さい。