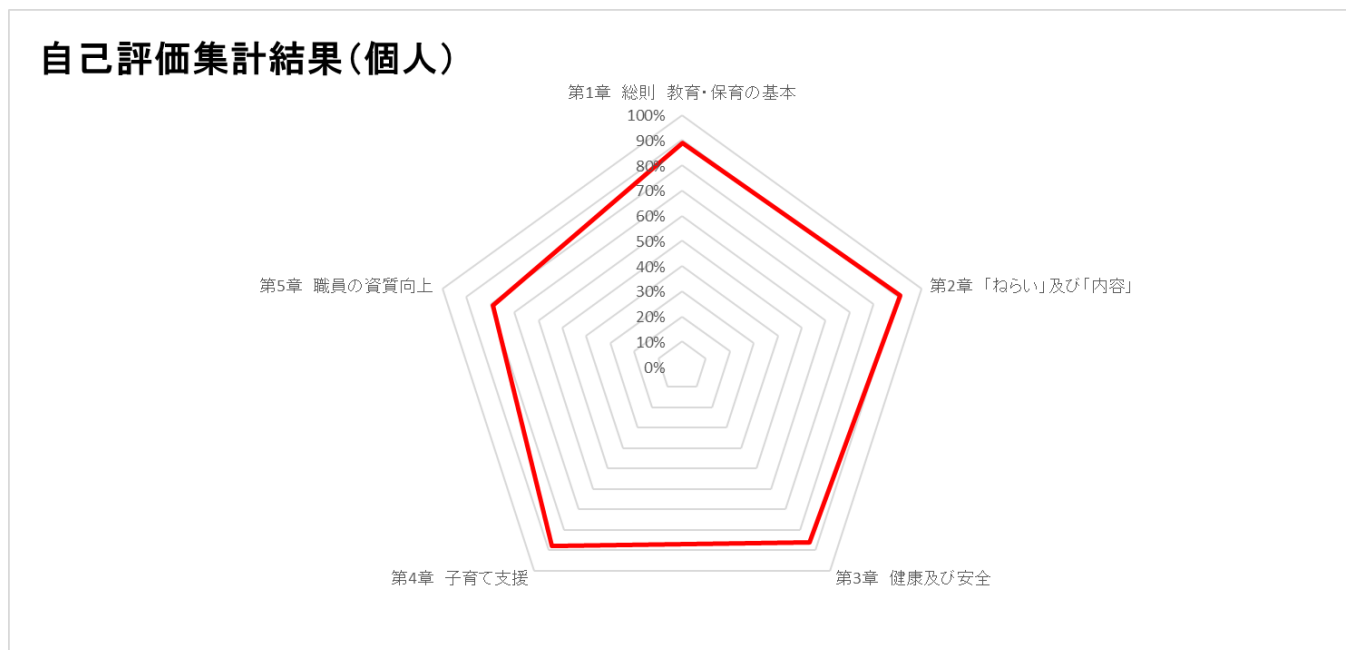


令和3年度1月自己評価まとめ

(まるづか職員自己評価公表について)

平成29年度よりこども園と認定され以前より職員が行っていた、保育に関する自己評価を公表する義務が課せられることになりました。また、施設関係者の方に自己評価を確認してもらおうと共に施設関係評価を受けました。自己評価し、今年度の反省をもとに次年度の改善内容を検討していきます。



第1章 総則 教育・保育の基本

1.教育・保育の基本 【全員記入】

003	教育・保育要領の新旧を比較して読んだことがあり、その違いを説明できますか	はい 4	いいえ 21
-----	--------------------------------------	---------	-----------

【改善案】

- ◆ 各クラスに資料が配布されていますので、読んで違いを説明できるように各自読んで勉強をしていきましょう。
- ◆ また、『資料に基づき』の一文を入れ、より簡単かつ間違えなく説明ができるようにしていきます。

4.特別支援教育・障害児保育【担当者】

085	特別支援教育・障害児保育などに関する研修に、自ら進んで参加していますか	はい 2	いいえ 10
-----	-------------------------------------	---------	-----------

【改善案】

- ◆ 新型コロナウイルスのため、研修会に参加する機会が少なく、仕方がない部分が今年度はあります。リモート研修会にも参加する機会も作りましたがそこまで多くはできなかったです。
- ◆ また、園としても研修する機会を提供していきますので、参加したいものがあれば申し出て下さい。
- ◆ 今後も新型コロナウイルスの状態によっては現状のような状態が続くことが考えられるため、文章に『もしくは、特別支援教育・障害児保育などに関する研修報告書を読んで勉強していますか』を加えていくようにします。

089	園のすべての保護者が、障害について理解できるよう適切な情報を提供する取り組みを行っていますか	はい 5	いいえ 7
-----	--	---------	----------

【改善案】

- ◆ 個人情報の面からも厳しい部分がありますが、必要に応じて園として提供していくようにしていきます。そのため、『園として』という一文を入れていきます。

5. 「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」【全員記入】

091	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」（「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性」）について説明できますか	はい 7	いいえ 20
-----	---	---------	-----------

【改善案】

- ◆ 各クラスに資料が配布されていますので、各自読んで勉強をしていきましょう。
- ◆ また、『資料に基づき』の一文を入れ、より簡単かつ間違えなく説明ができるようにしていきます。

4. 3歳以上児の保育に関わるねらい及び内容【以上児】

(2) 保育内容「人間関係」【以上児】

239	高齢者をはじめ地域の人々などに親しみをもつような機会を、保育に取り入れていますか	はい 2	いいえ 6
241	地域の人々など自分の生活に関係の深い人や、外国人など自分とは異なる文化をもった人に親しみをもつような機会をつくっていますか	1	7

【改善案】

- ◆ 新型コロナウイルス感染予防の観点から、関わりを持つ機会が減少していますので、この結果は仕方がない部分もあります。
- ◆ コロナウィルスが終息した際には、秋まつりや生活発表会など、クラスごとで発表できるものをにこにこひろばなどを通して披露し、交流を作っていくように計画していきます。
- ◆ ただ、散歩などで地域の人たちに挨拶することも『親しみをもつような機会』になります。あまり、深く考えすぎないように今後も保育を進めて下さい。

(3) 保育内容「環境」【以上児】

250	園庭の草花や散歩で集めてきた葉や木の実など、季節感のある素材を保育のなかで活用していますか	はい 3	いいえ 5
-----	---	---------	----------

【改善案】

- ◆ 園内に畑などもありますので保育計画を立て、取り組んでいきましょう。

257	伝統的な地域の行事に参加する機会をつくっていますか	はい 1	いいえ 7
258	地域の公共機関を利用するなど、近隣の生活に興味をもてるように、配慮していますか	3	5
259	地域で働いている人たちに、子どもたちが会える機会をつくっていますか	2	6

【改善案】

- ◆ 地域面と新型コロナウイルス感染予防の観点に難しい部分があります。そのため、各家庭で地域の行事（お祭りなど）に参加したなどという話が出た時に、共感してだけで十分です。
- ◆ 『公共機関』も地域的に難しい部分があります。ただ、文章として入れていかなければなりません。『地域の公共機関や散歩を通じて』という文章に直していきますので、散歩を通じて、興味を持てるように子どもたちに声をかけて下さい。

260	外国の旗を見せたり、かいたり、飾ったりすることによって、いろいろな国に興味・関心をもてるように工夫していますか	2	6
261	絵本や玩具などを用いて、様々な国の文化に触れる機会を提供していますか	3	5

【改善案】

- ◆ 園として世界地図や国旗などの掲示物を貼る機会を作っていきます。また、世界地図のパズルなどを各クラスに購入していきます。
- ◆ 絵本、玩具を見ていただくと外国製のものが多いです。子どもたちに提供する際、どこの国のものかなど調べてから提供してみてください。特に絵本を読む際、どこの国の絵本か子どもたちに伝えていって下さい。

(5) 保育内容「表現」【以上児】

291	好きなように歌ったり踊ったりできるように、材料や用具を自由に取り出せる場所に置くなど工夫をしていますか	はい 2	いいえ 6
-----	---	---------	----------

【改善案】

- ◆ 新型コロナウイルス感染症対策も関わってきます。コロナウィルスが終息してから、クラスの職員だけでなく、園全体で協力して環境を整えていきます（約束事も含め）。

297	楽器等をつくって演奏するなど、子どもが自ら製作したものを生かして遊べるよ	はい	いいえ
-----	--------------------------------------	----	-----

	う工夫していますか	1	7
--	-----------	---	---

【改善案】

- ◆ 未満児クラスでは楽器を製作することが多いですが、以上児になると正規品の楽器を使うため、作って遊ぶ機会が少なくなる傾向になります。製作し、遊ぶ機会を作るよう保育計画を立てましょう。

第3章 健康及び安全

3. 環境・衛生管理・安全管理【全員記入】

333	健康管理について、養護教諭や看護師などと子どもの情報を共有し、適切な対応がとれるようにしていますか	はい 12	いいえ 13
-----	---	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 『養護教諭や看護師』が勤務していないため、次のように文章を変えていきます。『健康管理について、職員同士などと子どもの情報を共有し、適切な対応がとれるようにしていますか』。

4. 災害への備え【全員記入】

338	過去にその地域でおこった災害の種類や程度及びその後の状態を知っていますか	はい 8	いいえ 17
-----	--------------------------------------	---------	-----------

【改善案】

- ◆ 各クラスに浜松市のHPに載っている資料を配布してありますので、読んで下さい。
- ◆ また、委員会の方からも声をかけますので、年に2回（6月、12月）は確認するようにしましょう。

第5章 職員の資質向上【全員記入】

371	自らの判断で、園の内外における研修・研究活動に、積極的に参加していますか	はい 9	いいえ 16
-----	--------------------------------------	---------	-----------

【改善案】

- ◆ 85の設問と同様に新型コロナウイルスのため、研修会に参加する機会が少なく、仕方がない部分が今年度はあります。リモート研修会にも参加する機会も作りましたがそこまで多くはできなかったです。
- ◆ 今後も新型コロナウイルスの状態によっては現状のような状態が続くことが考えられますので、園として研修・研究活動をピックアップし、参加できる機会を作っていくよう考えています。