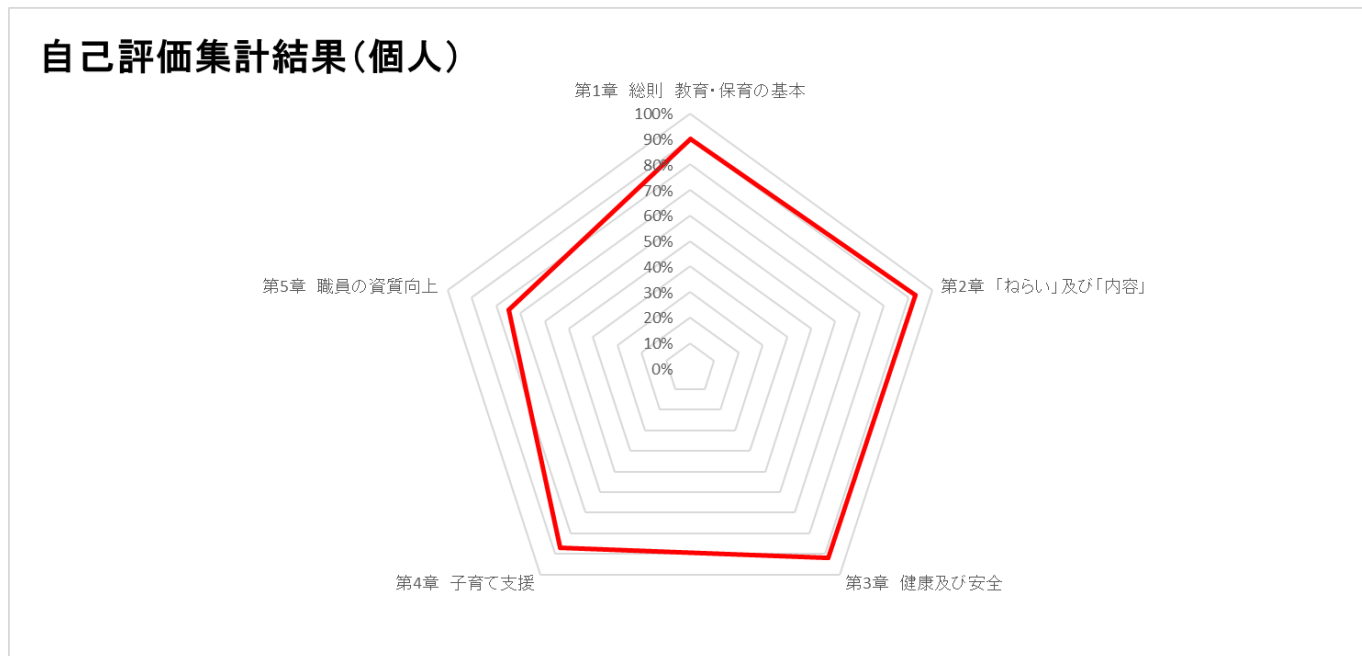


# 令和4年度1月自己評価まとめ

(まるづか職員自己評価公表について)

平成29年度よりこども園と認定され以前より職員が行っていた、保育に関する自己評価を公表する義務が課せられることになりました。また、施設関係者の方に自己評価を確認してもらおうと共に施設関係評価を受けました。自己評価し、今年度の反省をもとに次年度の改善内容を検討していきます。



## 第1章 総則 教育・保育の基本

### 1.教育・保育の基本 【全員記入】

003	教育・保育要領の新旧を比較して読んだことがあり、その違いを説明できますか	はい 9	いいえ 18
-----	--------------------------------------	---------	-----------

**【改善案】**

- ◆ 各クラスに資料が配布されていますので、読んで違いを説明できるように各自読んで勉強をしていきましょう。
- ◆ また、『資料に基づき』の一文を入れ、より簡単かつ間違えなく説明が出来るようにしていきます。

046	小学校教育との円滑な接続（連携）の為に、どのような配慮をしているのか、説明できますか	はい 12	いいえ 15
-----	--	----------	-----------

**【改善案】**

- ◆ 遊びを通して平仮名の読み書き、数字、時計の見方などを教えています。
- ◆ さくら組の後半では、時間を指定（20分～45分）して椅子に座る活動をしています。
- ◆ このようなこと以外にも、挨拶をする、返事をする、約束を守る、交通ルールを知る・・・など0歳児からの保育の積み重ねが小学校教育との円滑な接続（連携）になります。

## 4.特別支援教育・障害児保育【担当者】

085	特別支援教育・障害児保育などに関する研修に、自ら進んで参加していますか	はい 4	いいえ 9
-----	-------------------------------------	---------	----------

**【改善案】**

- ◆ コロナ禍が続いているが、研修会およびリモート研修会に参加する機会は少しずつ増えているが、そこまで多くはできなかったです。また、園としても研修する機会を提供していきますので参加したいものがあれば申し出てください。

- ◆ 今後もコロナウィルスの状況によっては現状のような状態が続くことも考えられるため、文章に『もしくは、特別支援教育・障害児保育などに関する研修報告書を読んで勉強していますか』を加えていくようにします。

086	あなたは、担当しているクラスの子どもがもつ障害について、その子を保育する上で必要な知識をもっていますか	はい 7	いいえ 6
-----	---	---------	----------

**【改善案】**

- ◆ 研修に行き、障害について学ぶことだけが『必要な知識』ではありません。一般的な障害に対する知識の習得は大前提ですが、その上で、子ども一人一人に合った対応をしていくことが本当の意味での知識だと考えます。そのため、常に職員同士で話し合い、試行錯誤をしながら保育していくことが『必要な知識』と考えて下さい。

**5.「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」【全員記入】**

091	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」（「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性」）について説明できますか	はい 12	いいえ 15
095	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を指導計画に反映した箇所について、具体的に説明できますか	はい 14	いいえ 13

**【改善案】**

- ◆ 各クラスに資料が配布されていますので各自読んで勉強していきましょう。
- ◆ また『資料に基づき』の一文を入れ、より簡単かつ間違えなく説明が出来るようにしていきます。

**第2章「ねらい」及び「内容」**

**(2) 保育内容「人間関係」【以上児】**

241	地域の人々など自分の生活に関係の深い人や、外国人など自分のとは異なる文化を持った人に親しみをもつような機会を作っていますか	はい 3	いいえ 5
-----	---	---------	----------

**【改善案】**

- ◆ コロナ感染予防の観点から、関わりを持つ機会が減少していますのでこの結果は仕方ない部分もあります。
- ◆ コロナが終息した際には、秋祭りや生活発表会など、クラスごとで発表できるものをニコニコ広場などで披露し、交流を作っていくように計画していきます。
- ◆ 散歩などで地域の人たちに挨拶することも『親しみをもつような機会』になります。あまり、深く考えすぎないように今後も保育を進めて下さい。

**(3) 保育内容「環境」【以上児】**

250	園庭の草花や散歩で集めてきた葉や木の実など、季節感のある素材を保育の中で活用していますか	はい 4	いいえ 4
-----	--	---------	----------

**【改善案】**

- ◆ 園内に畑などもありますので保育計画を立て、取り組んでいきましょう。

257	伝統的な地域の行事に参加する機会をつくっていますか	はい 2	いいえ 6
258	地域の公共機関を利用するなど、近隣の生活に興味をもてるように、配慮していますか	はい 2	いいえ 6
259	地域で働いている人たちに、子どもたちが会える機会をつくっていますか	はい 1	いいえ 7

**【改善案】**

- ◆ 地域面とコロナ感染予防の観点に難しい部分があります。そのため、各家庭で地域の行事（祭りなど）に参加したなどという話が出た時に、共感していくだけで十分です。『公共機関』も地域的に難しい部分があります。ただ文章として入れていかなければなりません。『地域の公共機関や散歩を通じて』という文章に直していきますので、散歩を通じて興味を持てるように子どもたちに声を掛けてください。

260	外国の旗を見せたり、かいたり、飾ったりすることによって、いろいろな国に興味・関心がもてるように工夫していますか	はい 2	いいえ 6
261	絵本や玩具などを用いて、様々な国の文化に触れる機会を提供していますか	はい 3	いいえ 5

【改善案】

- ◆ 園として世界地図や国旗などの掲示物を貼る機会を作っていきます。また世界地図のパズルなどを各クラスに購入していきます。
- ◆ 絵本、玩具を見ていただくと外国製の物が多いです。子どもたちに提供する際、どこの国の絵本が子どもたちに伝えていって下さい。

(5) 保育内容「表現」【以上児】

297	楽器等をつくって演奏するなど、子どもが自ら製作したものを生かして遊べるよう工夫していますか	はい 3	いいえ 5
-----	---	---------	----------

【改善案】

- ◆ 未満児クラスでは楽器を製作することが多いですが、以上児になると正規品の楽器に触る機会が多くなるため、作って遊ぶ機会が少なくなる傾向になります。製作し、遊ぶ機会を作っていきましょう。

第3章 健康及び安全

1. 健康支援【全員記入】

315	あなたは、学校保健安全法などの法令や様々なガイドラインを踏まえた対応ができていますか	はい 15	いいえ 12
-----	--	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 『全体的な計画・教育課程』に瑞陵会としての『学校保健年間計画』や『学校安全計画』がありますので、読んで対応できるようにして下さい。

4. 災害への備え【全員記入】

338	過去にその地域でおこった災害の種類や程度及びその後の状態を知っていますか	はい 14	いいえ 13
-----	--------------------------------------	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 各クラスに浜松市のHPに載っている資料を配布してありますので、読んで下さい。また、委員会の方からも声を掛けますので、年に2回（6月、12月）は確認するようにしましょう。

339	ハザードマップの正しい見方を知っていますか	はい 16	いいえ 11
-----	-----------------------	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 各クラスに資料が配布されていますので、読んでください。

第5章 職員の資質向上【全員記入】

371	自らの判断で、園の内外における研修・研究活動に、積極的に参加していますか	はい 11	いいえ 16
-----	--------------------------------------	----------	-----------

【改善案】

- ◆ 85の設問と同様のことが言えますが、園として研修・研究活動をピックアップし、参加できる機会を作っていくよう考えています。