

# 令和6年度1月自己評価まとめ

＜まるづか職員自己評価公表について＞

平成29年度よりこども園と認定された以前より職員が行っていた、保育に関する自己評価を公表する義務が課せられることになりました。また、施設関係者の方に自己評価を確認してもらうと共に施設関係評価を受けました。自己評価し、今年度の反省をもとに次年度の改善内容を検討していきます

## 第1章 総則 教育・保育の基本

### 1. 教育・保育の基本【全員記入】

003	教育・保育要領の新旧を比較して読んだことがあり、その違いを資料に基づき説明できますか	はい 11	いいえ 19
-----	--	----------	-----------

【改善案】◆各クラスに資料が配布されていますので、違いを説明できるよう各自読んで勉強をして

いきましょう。また、『資料に基づき』ですので 資料を見ながら職員間で考えを話し合うと  
今後説明が出来るようになるのではないか

### 4. 特別支援教育・障碍児保育【現在気になる子がいるクラス担当者・興味関心がある方】

085	特別支援教育・障碍児保育などに関する研修に自ら進んで参加していますか。もしくは、特別支援教育・障碍児保育などに関する研修報告書を読んで勉強していますか	はい 20	いいえ 9
-----	---	----------	----------

【改善案】◆園として研修する機会を提供していきますので参加したいものがあれば申し出てください。

◆研修に参加していなくても会議資料にある研修報告書を読むことでも研修に参加していると  
考えてもらえばよいです。

### 5. 「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」【全員記入】

091	あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」(「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性」)について 資料に基づき説明できますか	はい 19	いいえ 11
095	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を指導計画に反映した箇所について 資料に基づき具体的に説明できますか	はい 16	いいえ 14

【改善案】◆各クラスに資料が配布されていますので各自読んで勉強していきましょう。

また、『資料に基づき』ですので、資料を見ながら職員間で読み合うのも良いでしょう。

## 第2章 「ねらい」及び「内容」

### 4. 3歳以上の保育に関わるねらい及び内容【ゆり・ふじ・さくら組】

#### (2)保育内容「人間関係」【ゆり・ふじ・さくら組】

239	高齢者をはじめ地域の人々などに親しみを持つような機会を、保育に取り入れていますか	はい 6	いいえ 7
241	地域の人々など自分の生活に関係の深い人や外国人など自分と異なる文化を持った人に親しみを持つような機会を作っていますか	はい 5	いいえ 8

【改善案】◆散歩などで地域の人たちに挨拶することも『親しみを持つような機会』になります。

あまり深く考えすぎないように今後も保育をすすめてください。

### (3)保育内容「環境」【ゆり・ふじ・さくら組】

257	伝統的な地域の行事に参加する機会をつくっていますか	はい 6	いいえ 7
259	地域で働いている人たちに、子供たちが興味を持つ機会を作っていますか	はい 6	いいえ 7

【改善案】◆伝統的な地域の行事に参加するのは難しい部分があります。各家庭で地域の行事(お祭りなど)に参加したなどという話が出た時に共感していくだけで十分です。

◆近所を散歩していく中や園に関わって仕事をしている人(ゴミ収集、宅配便、工事業者、安全点検など)を子供たちと一緒に見て どんな仕事をしているか伝えることも良いのではないでしょうか。

260	外国の旗を見せたり、かいたり、飾ったりすることによって、いろいろな国に興味・関心がもてるよう工夫していますか	はい 3	いいえ 10
261	絵本や玩具などを用いて、様々な国文化に触れる機会を提供していますか	はい 2	いいえ 11

【改善案】◆国旗や国旗の掲示物、世界地図のパズルなどがありますので、意識して活用してください。

◆絵本、玩具を見ていただくと外国製のものが多いです。子供たちに提供する際、どこの国の物なのかなど調べてから提供してみてください。  
特に絵本を読む際、どこの国のお話か伝えていきましょう。

## 第3章 健康及び安全

### 4. 災害への備え【全員記入】

338	過去にその地域で起こった災害の種類や程度及びその後の状態を知っていますか	はい 15	いいえ 15
-----	--------------------------------------	----------	-----------

【改善案】◆各クラスに浜松市のHPに載っている資料を配布してありますので、読んでください。

また、委員会の方から声もかけますので、年に2回(6月・12月)は確認するようにしましょう。  
その職員会議の際、資料を持参し クラスの話し合いの時間に確認していきましょう。

## 第5章 職員の資質向上【全員記入】

370	子供の発達保障や子どもの最善の利益を考慮して保育をすすめるために、園内外の研修に参加していますか	はい 19	いいえ 11
371	自らの判断で、園の内外における研修・研究活動に、積極的に参加していますか	はい 16	いいえ 14

【改善案】◆園として研修・研修活動をピックアップし、参加できる機会を作っていくように考えています。

また、子供の対応についての話し合いを各クラス、園全体で進めていきたいと思います。

気になる姿や自分の考えを まずは職員間で話し合えるような雰囲気づくりをしていきましょう。

- ◆ cont-e の報告書を読んでいくこと、それを基に話し合うことも研修の一環として考えていきましょう。
- ◆ [370]は『子供の発達保障や子どもの最善の利益を考慮して保育をすすめるために、園内外の研修に参加していますか または、cont-e の報告書を読んだり それに基づき話し合ったりしていますか』と 文章を変えていく。

【全体の改善案】◆[いいえ]の数が多い問い合わせ 似ている傾向があるので、

来年度は、自己評価を行う前に 前年度の[自己評価のまとめ]に  
目を通してから行っていく。

(各クラスに 1 部ずつ配布)